Wohnen - Von der schwarzen Küche zur Zentralheizung

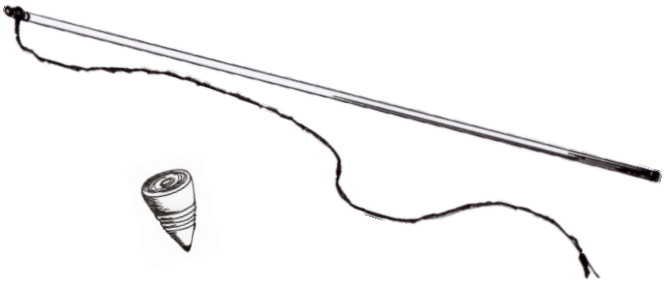
Warum ist die Küche schwarz? Was machen die Tiere im Haus? Wie bei einem Blick ins Puppenhaus entdecken die Kinder vor Bauernhofmodellen alte Wohn- und Lebensformen. Sie beschäftigen sich mit Wärmeverhältnissen, Schlafmöglichkeiten und Raumaufteilungen und vergleichen ihre Beobachtungen mit ihrem eigenen Zuhause. Mit einem Grundriss richten die Kinder eine selbstgestaltete Wohnung ein.

Schule - Von der Schiefertafel zum I-pad

Wie viele Schüler passen auf eine alte Schulbank? Haben Schüler vor 100 Jahren genauso gelernt wie heute? Wie waren die Lehrer? Was genau ist Sütterlinschrift? Die Schüler erfahren Wissenswertes über den Schulalltag von früher, probieren mit dem Griffel auf der Schiefertafel zu schreiben und üben „Schönschrift“ mit Gänsefeder und Federhalter.

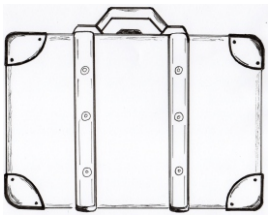
Kinderspiele – Vom Entdecken zum Erproben

Was haben Kinder im Laufe der Jahrhunderte gespielt? Welches Spiel ist das Älteste? Und mit welchem spielen die Kinder heute noch am Liebsten? Die Schüler*innen entdecken alte Kinderspiele in einem historischen Wimmelbild. Anschließend können einige dieser historischen Spiele ausprobiert werden.

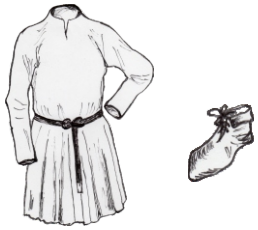


Alte Schätze im Museumskoffer – Vom Objekt zu(r) erzählten Geschichte(n)

Wie kommen Gegenstände eigentlich ins Museum? Was ist ausstellungswürdig? Wie werden die Dinge hier im Bezirksmuseum präsentiert? Objekte aus einem Museumskoffer werden genauer unter die Lupe genommen, Überlegungen zur Art und Weise einer möglichen Präsentation angestellt, praktisch umgesetzt und diskutiert.



Kleiden - Vom Leinsamen zum Lieblingspulli



Wächst Wolle auf dem Feld? Was macht man mit Hechel und Breche? Die Kinder können einzelnen Schritte der Kleidungsgewinnung nachvollziehen und lernen verschiedene Faserarten kennen. Woraus besteht wohl ihr eigener Pullover und wie würde Kleidung aussehen, wenn wir sie nicht kaufen, sondern selber machen? Aus Filzwolle drehen und ziehen sie sich bunte Fäden und gestalten von Hand ihr Lieblingsoutfit in Miniatur.

Essen - Vom Korn zur Lieblingsspeise

Was gab es heute zum Frühstück? Und wie kommt man an seine Haferflocken, wenn es keinen Supermarkt gibt? Wie entsteht aus Korn Brot? Die Kinder versetzen sich spielerisch in die Mühen der Nahrungsgewinnung. Was mögen sie heute besonders gerne und wird es ihre Leib- und Magenspeise auch in hundert Jahren noch geben? Aus Modelliermasse formen die Kinder Lieblingsessen bis der Teller voll und der Tisch gedeckt ist.

Dein Museum vor Ort entdecken – Projekte und Führungen

Wie sah mein Kiez früher aus? Gab es meine Straße und meine Schule schon vor 100 Jahren? Was hat mein Museum vor Ort eigentlich mit meinem Alltag, dem Leben meiner Eltern oder Großeltern zu tun? Unsere Projekte und Führungen bieten Möglichkeiten für erste Begegnungen mit Geschichtsobjekten und historischen Themen. Die Entdeckung des Museums wird angeregt, das Interesse für Geschichte geweckt und in unserer Werkstatt auf die eigene, aktuelle Lebenswirklichkeit übertragen. Altersgerecht, dialogisch und erfahrungsorientiert werden die Kinder exemplarisch vor einzelnen Ausstellungsobjekten an (lokale) Geschichtsfragen herangeführt. Es wird kreativ gedacht, gezeichnet und gebaut. Die Kinder begeben sich auf Spurensuche durch die Geschichte ihrer Heimat und finden sich darin wieder.

Führungen

Rundgang durch die Dauerausstellung - Marzahn-Hellersdorf. Bezirksgeschichte(n).

Seit wann siedelten Menschen sich auf dem Marzahn-Hellersdorfer Gebiet an? Wie und wo lebten die Bewohner von Biesdorf, Hellersdorf, Kaulsdorf, Mahlsdorf und Marzahn damals und heute? Von den originalen Schätzen der ersten Siedler über anschauliche Wohnmodelle und die Rolle der Seidenraupenzucht bis hin zur Plattenbausiedlung gibt es in diesem Teil des Museums eine Menge zu erkunden. Bezirksgeschichten werden sichtbar.

Dorfspaziergang - Marzahn

Wie alt sind eigentlich die Häuser in Marzahn? Weshalb standen für einige Jahre zwei Dorfkirchen nebeneinander auf dem Anger? Wo gingen die Kinder zur Schule? Anhand des historischen Dorfensembles erkunden die Schüler unter sachkundiger Führung das ehemalige Dorf und lernen in einem anschließenden Ausflug in die Dauerausstellung die Grundstruktur eines mittelalterlichen Dorfes kennen.

Alter: Grundschule (für Vorschule geeignet)

Fächer: Deutsch, Sachkunde, Fächer übergreifend

Dauer Projekt: Einzelprojekt 2h - 2,5h
jeweils mit Pausen. Bitte Verpflegung mitbringen!

Dauer Führung: 1 h (ab Klasse 4 geeignet)

Teilnehmer: bis 25 Schüler, 1 Lehrkraft zur Aufsicht

Anmeldung:
Bezirksmuseum Marzahn-Hellersdorf, Haus 2
Alt-Marzahn 55, 12685 Berlin, Tel. 54790921
info@museum-marzahn-hellersdorf.de
www.museum-marzahn-hellersdorf.de

Eintritt: frei

Dein Museum vor Ort entdecken

Museumspädagogische Angebote für Schüler und Lehrer der Grundschule

2017 / 2018